

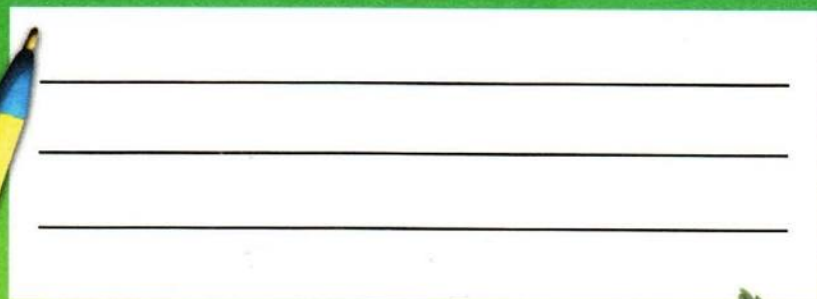


П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. КЛИМАНОВА Т. В. БАБУШКИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь



кро... — кроты



лето — зима

2 класс



ЧАСТЬ
ПЕРВАЯ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. КЛИМАНОВА Т. В. БАБУШКИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь
2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 1

5-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Условные обозначения:



— работаем самостоятельно



— работаем в паре



— сравниваем



— задание повышенной сложности

Данное пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая тетрадь является дополнением к учебнику «Русский язык. 2 класс» авторов Климановой Л. Ф. и Бабушкиной Т. В. Пособие содержит задания ко всем темам учебника. Задания позволяют формировать алгоритмы учебных действий и осознанно использовать орфографические правила и навыки в письменной речи. Порядок предоставления тем соответствует учебнику.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

МИР ОБЩЕНИЯ	4
Собеседники	4
Слово, предложение и текст в речевом общении	8
Главный помощник в общении — родной язык	16
ЗВУКИ И БУКВЫ. СЛОГ. УДАРЕНИЕ	17
Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	17
Звук [й'] и буква й	21
Звук [э] и буква э	24
Твёрдые и мягкие согласные звуки. Их обозначение на письме	27
Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн	32
Слог. Перенос слов	40
Ударение. Ударный слог	45
Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме	47
Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме	53
Слова с удвоенными согласными	57
Непроизносимые согласные	60

МИР ОБЩЕНИЯ

СОБЕСЕДНИКИ



1. Из каких сказок эти герои? Кого из них можно назвать вежливым? А кого нельзя?



2. Как можно поздороваться, а потом попрощаться с друзьями? А со взрослыми? Укажи стрелками на вежливые слова.

добрый день

здравствуй

здравствуйте

привет

до свидания

всего доброго

пока

со взрослыми

с друзьями

3. Мне прислал письмо мой друг Сергей. Мы с ним часто общаемся. Но за лето он забыл правила. Помоги ему дописать письмо. Вычеркни неверные буквы в скобках. Проверь себя, помнишь ли ты правила.



Дорогой (М/м)удрик!

Я х(о/а)чу рассказать тебе о своей ж(ы/и)зни.

Уч(е/и)ники старших кла(сс/с)ов устроили для нас в школе живой уголок. (т/Т)ам есть маленький ё(ж/ш), черепаха, мышонок и чёрный у(ж/ш). Все р(и/е)бята о них заботятся.

Приезжай к нам!

До свидания!

Серёжа

4. Составь предложения из «рассыпавшихся» слов и запиши. Какие орфограммы встретились в этих словах? Подчеркни их.

1. Жизнь, прекрасна, удивительна, и.
2. Дети, в, верят, чудеса.
3. Каждый, человек, о, мечтает, счастье.



5. Вспомните написание слов из словаря.

Рос..ия, рус..кий, ст..лица, б..рёза,
учит..ль, ф..милия, к..рандаш, п..нал.

Вставьте пропущенные буквы. Проверьте друг друга.

6. Придумай клички животным и запиши их. Не забудь о заглавной букве!

Собака Мурка, _____
Кот Пушок, _____
Корова Пеструшка, _____



7. Исправь ошибки Вани.

Город Масква, рика Волга, деревня дуб-
ровка, жить в Твери, девочка маша.

Аня нашла четыре ошибки. А ты? _____

Запиши словосочетания правильно.

8. Прочитай Ванино письмо в рисунках.



Попробуй записать текст этого необычного письма.

Какие вежливые слова могли бы появиться в твоём письме?



Узнайте, как поняли Ваню ваши друзья. Обсудите, что более точно передаёт наши мысли: письмо в рисунках или письмо-текст.

СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ТЕКСТ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ



9. Попробуйте назвать словами всё, что каждый из вас видел в лесу и на реке.

Запишите эти слова.

Игра «Кто больше?»

В лесу:

На реке: _____

10. Рассмотрите рисунки. Назовите изображённые предметы и все части, из которых они состоят.



Знаете ли вы слово, которым можно было бы назвать сразу два изображённых предмета?

11. Продолжи цепочки слов.

Растения: сирень, липа, _____

(_____ ?)

Животные: _____

_____ (_____?)

В скобках напиши вопрос, на который отвечают слова (кто? или что?).

12. Назови словами действия людей разных профессий.

Что делает учитель, художник, врач, рыбак, повар, лётчик?

На какие вопросы отвечают слова — названия людей и слова — названия действий? Запиши предложения по образцу.

(Кто?) Учитель (что делает?) учит детей.

Слова для выбора: ловит рыбу, водит самолёт, лечит людей, рисует картины, готовит пищу.

13. Закончи предложения подходящими по смыслу словами для выбора и запиши их. Подумай, на какой вопрос отвечают вставленные слова.

Заяц прыгает, а ласточка

Уж ползает, а рыба

Лошадь бежит, а змея

Гусеница ползает, а кузнечик

Слова для выбора: плавает, летает, прыгает, ползает.

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос кто?

14. Выбери слова для ответа на вопрос: какие яблоки бывают по размеру, цвету, вкусу? Соедини выбранные слова стрелкой.

большие

красные

маленькие

жёлтые

кислые

зелёные

розовые

сладкие

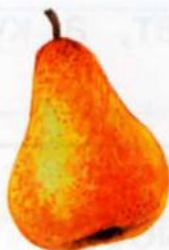
размер

цвет

вкус

На какой вопрос отвечают выбранные слова? _____

15. Рассмотрите грушу на рисунке и опишите её. Используйте слова, отвечающие на вопрос **какая?**



Груша (какая?) _____

16. Составь и запиши предложение из данных слов. Помни правило оформления предложений на письме.

Ветер, с, последние, сердитый, жёлтые, срывает, деревьев, листья.

17. Прочитайте записку. Важно ли бывает правильно определить границы предложений?

Есть конфеты нельзя мыть посуду.

Как можно по-разному разделить эту фразу на два предложения? Запишите оба варианта.

18. Прочитай предложения и поставь знаки препинания в конце.

Как хорошо уметь писать письма_____

Ты умеешь писать письма_____

Я получила интересное письмо_____



Подчеркни предложение, в котором выражено сильное чувство.

Придумай своё восклицательное предложение. Запиши его.



19. Прочитайте предложения.

___ Зонт спас меня от дождя.

___ На улице шёл дождь.

___ Утром я проснулся и выглянул в окно.

___ Я оделся, взял зонт и вышел из дома.

Можно ли эти предложения назвать текстом? Объясните, как их превратить в текст.

Порядок предложений обозначьте цифрами. Текст запишите.

20. Проверь, как Аня и Ваня выполнили задание перечислить основные богатства языка. Всё ли они сделали верно? Зачеркни ненужное. Допиши предложение.

Богатства языка — это звуки, буквы, книги, тетради, слова, скороговорки, предложения, рассказы, стихотворения, сказки и загадки.

Богатства языка — это _____

21. Игра-соревнование «Лучший рассказчик». Составьте и запишите текст-описание «Мой любимый человек». Постарайтесь использовать как можно больше слов со значением оценки.

Мой самый любимый человек — это

_____. Он (она) _____

22. Прочитай слова и составь из них два предложения.

С, листья, облака, опадают, ветер, деревьев, гонит.



ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ — РОДНОЙ ЯЗЫК



23. Ты хорошо знаешь русский алфавит? Проверь себя!

Сколько букв в русском алфавите? _____

Какие буквы звуков не обозначают? _____



24. Попробуйте придумать названия животных или птиц на разные буквы алфавита. Поиграйте.

Игра «Кто быстрее?»

А — аист, Б — белка, В — _____

ЗВУКИ И БУКВЫ. СЛОГ. УДАРЕНИЕ

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ИХ БУКВАМИ

25. Прочитай пары слов. Какими звуками они различаются?



Бык — бок, дом — дым, балка — палка,
гора — кора, звон — зван, малина — калина.

В один столбик запиши пары слов, различающихся гласными звуками, а в другой — различающихся согласными звуками.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

26. Определи, что пропущено в словах — буквы гласных звуков или буквы согласных звуков? Вставь в слова нужные буквы и запиши.

К..п..ст., г..р..х, к..р..в..., в..р..н.

27. Запиши слова парами. С помощью каких букв обозначаются парные по звонкости-глухости согласные звуки? Подчеркни их.

Жить — шить, дело — тело, коса — коза, корка — горка, дуб — зуб.

28. Прочитай пословицу.

Найди буквы согласных звуков, которые не имеют пар по звонкости-глухости. Подчеркни их.

Добрый пример лучше ста слов.

Запиши пословицу по памяти.

29. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Чашка, чаща, лыжи, жук, зелень, осень, крик, жёлудь, земля, ученик.

30. Прочитай. Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость согласных звуков.

Ходит Васька серенький,
Хвост у Васьки беленький.

31. Прочитайте. Прислушайтесь к звучанию каждого слова. Определите, какие звуки в словах стоят не на своём месте.

Чапнула чапля
Цёрные цернила.
Цёрная чапля
Чиркулем цертила.



Запишите предложения правильно.

32. Подчеркни в словах буквы, написание которых расходится с произношением.

Хороший, друг, тянуть, щавель, гриб,
ложка, майка, мороз.



33. Помоги Ане образовать новые слова с помощью букв в скобках.

рос (т, г)

голос (в, к)

нёс (о, п)

урюк (к, о)

34. Прочитайте отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Невпопад».

На помощь! В большой водопад

Упал молодой леопад!

Ах нет! Молодой леопард

Свалился в большой водопард.

Сравните слова в парах: водопад — водопард, леопард — леопад. Чем различаются слова? Как сказать правильно?

Спишите второе предложение. Какое слово вы исправите?



ЗВУК [Й'] И БУКВА Й

35. Измени слова так, чтобы в них появился звук [й']. Запиши получившиеся слова.

Составь с получившимися словами 3—4 предложения.

МОИ — _____

ТВОИ — _____

ЗМЕИ — _____

СВОИ — _____

попугаи — _____

трамваи — _____



36. Рассмотрите рисунок. Подберите к нему слова со звуком [й]. Составьте по рисунку текст из 3—4 предложений. Запишите его. Обведите слова с буквой й.



37. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.
Учёный водит, а неучёный следом ходит.
Корень ученья горький, да плод его сладкий.



Выпишите слова с противоположными значениями. Подчеркните букву й.



38. Какую букву на конце слов нечаянно стёр Ваня?

По стране из края в кра..

Ходит мальчик Помога..

Запиши предложение в одну строчку. С какой буквы (заглавной или строчной) ты напишешь слово **ходит**?

39. По образцу измени слова так, чтобы в них появилась буква й.

Читаю — *читай*, пою — _____,

рисую — _____, играю — _____.

Вежливо — *вежливый*, прилежно —

_____, весело — _____,

хорошо — _____.

ЗВУК [Э] И БУКВА Э

40. Прочитай и отгадай загадку. Напиши отгадку.

На всякий зов даю ответ,
А ни души, ни тела нет.

Это _____.

Какой звук в слове-отгадке образует первый слог? _____. Спиши загадку.

41. Напиши ответ на вопрос. Если не знаешь, спроси у учителя.

Зверь или **птица** ?

Страус эму — это _____.

42. Спиши слова, подчеркни в них букву э.

Эму, дуэт, поэт, экран, этаж, экскаватор, мэрия.

43. Составьте из букв, входящих в слово **этажерка**, другие слова. Запишите их.



Игра «Кто больше?»

Этажерка — река, жара, _____

44. Ответь на вопросы, используя слова для выбора.



Что такое Эрмитаж?

Где он находится?

Что хранится в музее?

Слова для выбора: в Петербурге, много картин, музей.

Составь и запиши текст на тему «Музей» по данным вопросам.

Эрмитаж — это _____

Как произносится второй согласный звук в слове **музей**: твёрдо или мягко? Верный ответ подчеркни.



45. Обратите внимание на произношение слов, которые пришли к нам из других языков. Согласный звук перед гласным [э] в них произносится твёрдо.

Потренируйтесь в правильном произношении таких слов.

Спишите эти слова. Подчеркните буквы твёрдых согласных звуков одной чертой, а буквы мягких согласных звуков — двумя чертами.

кафе **пюре** **свитер** **шоссе** **термос**

46. Спиши сочетания слов, вставляя пропущенные буквы.

Спуститься в м..тро на эск..латоре. Р..ботать на экска..ваторе. Купить в м..газине.

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

47. Прочитай весёлые стихи Н. Бетеньковой. Допиши слова.

* * *

Если будем забывать
Мягкий знак в словах писать,
То вместо шесть получим шест,
Вместо есть напишем _____,
Станут пенками _____,
Уголками _____,
Банька в _____ превратится.
Вот что может получиться!



48. Продолжи волшебные превращения слов.

Пар — *парь*, спор — _____,
брат — _____, удар — _____,
пожар — _____.

Подчеркни букву, которая обозначает мягкость согласного звука в каждом слове.



49. Допиши мягкий знак там, где нужно.

Орёл..., голуб.. — это _____.

Лук..., морков.. — это _____.

Карас..., окун.. — это _____.

Подбери и запиши к каждой группе слов слово с общим значением.

Слова для выбора: овощи, птицы, рыбы.



50. Превратите слова — названия предметов в слова — названия признаков. Запишите их.

Игра «Кто больше?»



мыло — мыльный

пыль — _____

школа — _____

сила — _____



51. Измени слова так, чтобы первый согласный звук произносился мягко. Запиши получившиеся слова по образцу.

Нос — нёс, был — _____, рад —

_____, воз — _____, вол —

_____, мыл — _____, мал —
_____, вазы — _____.

52. Прочитай словосочетания. Какие птицы зимуют в той местности, где ты живёшь? Выпиши, вставляя пропущенные буквы.

Серая в..рона, пёстрый дятел, белобокая с..рока, красногрудый снегирь, чёрный грач.

Серая в..рона, _____

Подчеркни в выписанных словах буквы, которые обозначают мягкость согласного звука.

53. Прочитай предложения. Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость согласного звука.

В лесу Лара и Ляля нашли много грибов. Алёша и Лёва собирали ягоды. Люба и Юра видели ёжика.

В каких словах звуков больше, чем букв? Выпиши эти слова.



54. Прочитай текст Н. Сладкова.

Кувшинка

Днём кувшинка нежится на воде — и все любят её. А ночью уходит под воду. Спит всю ночь в глубине.

Ясное будет утро — снова вынырнет из воды. Снова станет радовать всех.

Выпиши сначала слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают мягкость согласного звука, а затем слова, в которых эти буквы обозначают два звука.



Какое слово записано и в ту и в другую группу? Почему?

55. Прочитай слова.

Носик, есть, котик, курица, зорька, пальма, Ваня, рис, осёл, пыль, сталь, пальто, василёк, роль.

Выпиши слова в два столбика. В один столбик запиши слова, в которых мягкость согласного звука обозначается буквой гласного звука, в другой — слова, в которых мягкость согласного звука обозначается мягким знаком.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

56. Прочитай рассказ. Озаглавь его.

Ворон свил гнездо на дереве. Собака Бимка часто подбегала к дереву и лаяла на птицу. Ворон молча смотрел на собаку, а потом сам стал подражать её лаю. Увидит издали Бимку и начнёт лаять.

Запиши ответы на вопросы.

Где свил гнездо ворон?

Что делала собака у дерева?

Чему научился у неё ворон?

В словах первого предложения подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласного звука.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН

57. Преврати слоги в слова и запиши. Подчеркни буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.

лан-ды-ши ши-на шиш-ка кув-шин
го-ро-ши-на ер-ши чи-жи стри-жи

ча-со-вой ча-сок чаш-ка чу-гун

маль-чу-ган чу-лок чу-дес-ный тре-щат
ща-вель у-чу шу-ка



58. Прочитай и запиши отрывок из сказки К. Чуковского.

Да здравствует мыло душ..стое
И полотенце пуш..стое!

59. Вставьте пропущенные буквы.

Игра «Кто быстрее?»

Душ..стый, сторож..ть, друж..ть, пуш..с-
тый, ш..ло, ш..ть, снеж..нка, суш..ть,
сш..тый, ш..шки.



Выпишите слова в три группы по вопросам.

Что? _____

Какой? _____

Что делать? _____

Буквосочетания **жи—ши** подчеркните.

60. Составь словосочетания, соединив слова стрелками. Вставь в слова пропущенные буквы.

берёзовая

доброе

кислый

зубастая

тонкая

ч..вство

рощ..

кож..ца

щ..вель

щ..ка



61. Прочитай. В этом упражнении даны два варианта задания. Первый вариант легче второго. Выбери любой вариант, составь из слов предложения и запиши. Какие правила оформления предложений на письме надо помнить?

1. Саду, в, шиповник, цветёт, на, похожа, шишка, ёжика.

2. Дремлет, камыш, чуткий, тишина, кругом, за, роща, полем, зеленеет, кузнечики, трещат, в траве.

62. Прочитай и отгадай загадку. Спиши её. Ниже запиши слово-отгадку. Вставь пропущенные буквы.

Рыжая с пуш..стым хвостом

Ж..знь ведёт в лесу под кустом.

63. Аня и Ваня изменяют слова так, чтобы в них появились буквосочетания жи, ши, чу или щу. Помоги им выполнить задание до конца.

Врач — врачу, лещ — _____,
плющ — _____, матч — _____,
ключ — _____.

Этаж — этажи, морж — _____,
чиж — _____, шалаш — _____,
гараж — _____, чертёж — _____,
малыш — _____.

Учить — я учу, молчать — _____,
кричать — _____, тащить — _____,
_____ , крутить — _____,
грустить — _____.



64. Как объяснить Ване, почему он не может понять смысл слов? Соберите и запишите слова.

ча-гал-та

да-у-ча

шин-кув-ка

щай-про

чар-ов-ка

де-чу-са

вель-ща

ча-встре

рё-щу-нок

та-зай-ча

жи-ры-ки

жин-сне-ки

65. Прочитай отрывок из стихотворения И. Токмаковой. Вставь пропущенные буквы.

* * *

Щ..ка и щ..рятки
Со мной играют в прятки.
Я их в речке поищ..
Червячками угощ..

Запиши текст по памяти.



66. Прочитай отрывок их рассказа.
Озаглавь его.

Я принёс из леса ежа. Поставил ему чашку с молоком и решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей. Я слышал, ёжики их ловят.

Однажды ночью сквозь чуждый сон я услышал шорох, зажёг свечу. Тишина. А через час я увидел, как мой жилец бежит по комнате с яблоком на колючках.

(По М. Пришвину)

Вставь пропущенные буквы.



67. Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете?

Ошибся, что ушибся, — вперёд наука.

Поспешшь — людей насмешьшь.

Давши слово — держись.

Знайка по дорожке бежит, а незнайка на печи лежит.

Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Какое правило надо вспомнить, чтобы грамотно написать эти слова?

68. Соедини стрелкой слова в словосочетания.

мощная

отличный

изящная

солнечный

синичкин

хищный

ваза

ответ

зверь

машина

день

птенчик



Подчеркни буквосочетания **чк**, **чн**, **щн**.
Составь 2—3 предложения с получившимися словосочетаниями.

69. Прочитай и спиши предложение.

Умелые руки — помощ(?)ники науки.

70. Замени по образцу слова так, чтобы в них появилось буквосочетание **чн**.

Вода из реки — ре__ая вода.

Дом из кирпича — _____

Труба печи — _____

Сок из яблок — _____

Свет солнца — _____

СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ

71. Какие слова можно составить из этих слогов? Запиши их.

ре

рока

ряк

мо

ток

баки

со

ловей

роз

ва

Сколько слогов в словах? _____

72. Подбери как можно больше слов, которые содержат:

один слог _____

два слога _____

три слога _____

четыре слога _____

пять слогов _____

73. Обозначь дугой количество слогов.

Снег, красный, апельсиновый, пуш..стый,
сок, кар..ндаш.

Составь и запиши словосочетания с этими словами. Вставь пропущенные буквы.

74. Выпиши слова из предложения в такой последовательности: односложные, из двух слогов, трёх слогов и четырёх слогов.

Белый медведь может проплыть по морю без отдыха много километров.

(Н. Сладков)

Подчеркни в словах буквы гласных звуков.



75. Один второклассник считает, что все слова надо переносить со строки на строку одинаково: просто разделить слово пополам и перенести вторую часть слова на другую строку. Согласны ли вы с ним?

Подчеркните правильные варианты переноса слов.

Порт-фель, крок-одил, пос-уда, пла-ток, одеж-да, изви-ните, вор-она, вес-ело, меб-ель, лёг-кий.

Поставьте в словах ударение.

76. Прочитай слова из словаря. Вставь пропущенные буквы.

Тр..мвай, ..нварь, р..стения, уч..ник,
ж..вотные, л..пата, земл..ника, к..ртофель,
..рбуз, п..ртфель.

Запиши слова, разделив их на слоги.

77. Вспомни правила переноса слов с буквами й, ь, ъ и помоги Ане и Ване разделить слова для переноса.

Змейка, подъезд, пять, пальто, май, ель-
ник, зайчишка, угольки, канарейка.

Обведи слова, которые переносить нельзя.

78. Прочитай предложения. Раздели слова на слоги. Обозначь каждый слог дугой.

Зелёный наряд **радует** взгляд.

Растение — берегам **спасение**.

Покажи варианты переноса выделенных слов.

79. Прочитай строки из стихотворения А. Блока «Зайчик». Запиши их, вставляя пропущенные буквы.

* * *

Мален..кому **зайчику**

На сырой **лужайке**

Прежде гла..ки тешили

Белые цв..точки...

Как можно перенести выделенные слова? Покажи, где это возможно, варианты.

УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЙ СЛОГ

80. Выберите одну из колонок со словами. Посоревнуйтесь друг с другом, кто быстрее и правильнее расставит в словах ударения.



Игра «Кто быстрее?»

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Вода, море. | 1. Река, роща. |
| 2. Пенал, доска. | 2. Столы, парта. |
| 3. Петух, баран. | 3. Индюк, карась. |
| 4. Зеркало,
вешалка. | 4. Лестница,
комната. |

81. Прочитай предложения. На какой слог падает ударение в выделенных словах? Обозначь этот слог дугой.



Жучка громко лаяла. — Воробей поймал **жучка**.

Село Ясное стоит на берегу реки. — Красное солнце **село** за рекой.

Возьми **соли** и **соли** суп.

82. Запиши слова в такой последовательности: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге.

Директор, договор, понял, взяла, шофёр, щавель, позвонишь, портфель, столяр, свёкла, углубить, хвоя, искра, позвонят.

1) _____

2) _____

3) _____

83. Прочитай отрывок из сказки «Лиса и журавль». Поставь во всех словах ударение.

Какая буква обозначает всегда ударный гласный звук? Подчеркни её.

Лиса с журавлём подружились. Вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости.

Вспомни с друзьями, что произошло с героями сказки «Лиса и журавль» дальше.



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

84. Прочитай стихотворные строки. Какие буквы надо вставить вместо пропусков? Подчеркни слова-подсказки.

На берегу растёт с..сна,
А рядом с нею сосны.
Горит прекрасная зв..зда,
А рядом с нею звёзды.



Выпиши слова с пропущенными буквами вместе с проверочными словами.



85. Выбери нужную букву, чтобы подобрать проверочные слова.

О

А

п..ля — _____

д..ска — _____

др..зды — _____

ш..ги — _____

ст..лы — _____

ч..сы — _____

Е

И

р..ка — _____

сл..за — _____

стр..жи — _____

св..ча — _____

хл..ба — _____

з..мля — _____

86. Измени слова в скобках так, чтобы получились словосочетания.

Синие м..ря (море).

Пушистые _____ (снег).

Чистые _____ (озеро).

Грибные _____ (дождь).

Далёкая _____ (страны).

87. Прочитай текст. Озаглавь его. Вставь пропущенные буквы.

За деревней хвойные л..са. Там живёт хитрая рыжая л..са. У л..сы ушки на макушке. Л..сица и во сне кур считает. Б..жит л..са по л..су, пуш..стым хв..стом сл..ды замечает.

Запиши выделенные слова вместе с проверочными словами.

88. Собери родственные слова по группам. Продолжи строчки.

Морской, садовый, моряк, сад, домовик, цвет, садовник, дом, цветной, глазеть, домашний, глаз, море, глазной, расцветает.

Сад — садо́вый, садо́вник.

Дом — _____

Море — _____

Глаз — _____

Цвет — _____

Поставь в словах знак ударения.

Какое слово является проверочным в каждой группе? Подчеркни его.

89. Прочитай. Запиши данные слова вместе с проверочными словами.

Соловей, молоко, города, молоток, топоры.

Соловей — соловушка, _____

Подчеркни буквы безударных гласных звуков, которые нельзя проверить.

90. Прочитай слова. Запиши их, вставляя пропущенные буквы.

Л..пата, д..ревня, вет..р, м..шина, з..вод,
д..журный, пон..дельник, ч..тверг, пятн..ца,
сп..сибо, ст..кан, п..суда, уж..н, ..дежда.

91. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова из словаря. Запиши стихотворение по памяти.

Р..са в огороде

На м..рковке и на свёкле
Гнётся зел..нь от р..сы.
..гурцы и те примолкли —
Промочили все усы.

92. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

гн..здо

х..л..да

л..ства

к..л..ски

цв..ты

гр..бы

зв..зда

Допиши предложения, выбрав нужные слова.

Наступили сильные _____.

Ласточка свила под крышей _____.

Дети собирали в поле _____.

В небе сияет яркая _____.

Вадим принёс в школу _____.

С клёна осыпалась последняя _____.

В лесу собирают осенние _____.

93. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы.

К..тёнок Васька с..дел на п..лу и л..вил мух. На ст..ле л..жала шляпа. К..тёнок заметил её, прыгнул и уц..пился к..гтями за края шляпы. Шляпа упала со ст..ла и накрыла шалуна Ваську.

Мальчики увидели на п..лу шляпу и х..тели поднять её. Но шляпа поползла прямо на р..бят.

(По Н. Носову)

Вспомни вместе с друзьями, что произошло дальше с героями рассказа «Живая шляпа».



ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

94. Впиши пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.

Пла.. — флаги, са.. — _____,
гла.. — _____, гри.. — _____,
рука.. — _____, ё.. — _____,
сле.. — _____.

Кро.. — кроты, мос.. — _____,
ле.. — _____, ду.. — _____,
ёр.. — _____, шка.. — _____,
пиро.. — _____.

Сове.. — советы, бере.. — _____,
галсту.. — _____, самолё.. — _____,
обе.. — _____, лё.. — _____,
ло.. — _____.

95. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы.

пиро..

горо..

сне..

лу..

лу..

ю..

Допиши предложения, выбрав нужное слово. В скобках впиши проверочное.

Красивыми цветами запестрел _____
(_____).

Мама испекла нам вкусный _____
(_____).

К вечеру густыми хлопьями повалил
_____ (_____).

На берегу Оки стоит красивый _____
(_____).

Осенью журавли летят на _____
(_____).

На грядке вырос зелёный _____
(_____).

96. К данным словам устно подберите проверочные. Вставьте в слова пропущенные буквы.

Ре..ка — репа, гла..ки, берё..ка, слё..ки,
зу..ки, тетра..ка, сли..ки, ко..ка, но..ти,
ло..ка.

97. Прочитай четверостишие. Вставь в слова пропущенные буквы.

В зимние сумерки нянины ска..ки
Саша любила. Поутру в сала..ки
Саша садилась, л..тела стр..лой,
Полная счастья, с г..ры л..дяной.

(Н. Некрасов)

Запиши стихотворение по памяти.



98. Прочитай и отгадай загадки. Напиши отгадки. Вставь в слова пропущенные буквы.

Белый, а не сне..., сла..кий, а не мё.. .

Бегут по доро..ке доски да но..ки.

Прыгает ло..ко, любит морко..ку.

99. Прочитай текст. Озаглавь его.

Наконец выпал пушистый сне.. . Он замёл все доро..ки. Какой большой сугро.. вырос у дома!

Сергей взял кон..ки и поб..жал на пружин.. . Пруж.. замёр.. . Сергей пок..тил по гла..кому л..ду.

Спиши текст, вставляя в слова пропущенные буквы.

На берегу Оки стоит красивый _____

Попроси товарища проверить написанное.



СЛОВА С УДВОЕННЫМИ СОГЛАСНЫМИ

100. Прочитай слова. Запиши их в алфавитном порядке. Подчеркни удвоенные согласные.

Алла, класс, Анна, Кирилл, шоссе, Геннадий, жужжать, Римма, дрожжи, Инна, колонна, аллея.

Почему некоторые слова написаны с заглавной буквы?



101. Прочитайте предложения. Спишите их. Вставьте букву там, где это необходимо.

С(..)ора до добра не доведёт.

Не выноси с(..)ор из избы.

102. Прочитай текст. Впиши подходящие по смыслу слова.

Ребята из нашего _____ любят спорт. Мы играем в _____ и _____. По _____ все вместе ходим в _____. По _____ парка мы бегаем _____. Мы закаляемся и не боеем _____.

Слова для выбора: класса, бассейн, гриппом, кроссы, теннис, субботам, хоккей, аллеям.

Подчеркни слова с непроверяемым написанием.

103. Запиши пары слов. Подчеркни удвоенные согласные.

Осень — осенний, весна — весенний, рано — ранний, утро — утренний.

104. Прочитай текст. Спиши его, вставляя пропущенные буквы.

Пришла осен..яя пора. В это время ещё ласково светит солнце. Но становится всё прохладнее. Начинаются утрен..ие заморозки.

105. Вспомни, как переносят слова с удвоенными согласными.

Раздели слова для переноса.

Колонна, сумма, аккуратно, пассажир, группа, сумма, суббота, троллейбус, хоккей, перрон, жужжать.



106. Знаешь ли ты, как называют:

1) шестой день недели: _____;

2) игру с шайбой на льду: _____;

3) семь нот подряд: _____?

Впиши слова-отгадки, разделив их для переноса.

Слова для выбора: гамма, хоккей, суббота.

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

107. Прочитай пары слов. Найди и подчеркни буквы непроеизносимых согласных звуков.

Сердце — сердечко, звёздный — звезда,
радостный — радость, солнце — солнышко,
здравствуй — здоровье, счастливый — счастье.

Запиши слова парами. Подчеркни слова, которые являются проверочными.

108. Прочитай текст.

Ёлка в Кремле

Наступили зимние каникулы. Володя Соловьёв отправился в Кремль на новогодний

_____. Он поднялся по красивой

_____ в Георгиевский зал. Там

стояла _____ ёлка. _____

у Володи _____ забилося. Вместе

с другими детьми он играл с Дедом Мо-

розом, пел песни. Ни у кого не было

_____ лиц. Все были _____.

Вставь пропущенные слова. Подчеркни буквы произносимых согласных звуков.

Слова для выбора: счас..ливы, праздник, лестнице, чудесная, сер..це, радос..но, грустных.

109. Прочитай словосочетания. Есть ли в них слова с произносимым согласным звуком?

Вкусное угощение. Прекрасный подарок. Ужасный ветер. Чудесный доктор. Опасный поворот. Интересная книга. Небесный купол.

Запиши словосочетания по памяти.

110. Прочитай предложение. Как ты понимаешь его?

Честность — великая добродетель.

Выпиши слово с непроизносимым согласным, подобрав к нему проверочное слово.

111. Прочитай стихи А. Пушкина. Есть ли в них слова с непроизносимым согласным звуком? Выпиши эти слова.



Мороз и со..нце; день чудес..ный!
Ещё ты дремлешь, друг прелес..ный, —
Пора, красавица, проснись.



Здра..ствуй, князь ты мой прекрас..ный!
Что ж ты тих, как день ненас..ный?

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Климанова Людмила Фёдоровна
Бабушкина Татьяна Владимировна

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Рабочая тетрадь

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях **Часть 1**

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра **М. К. Антошин**

Заведующий редакцией **О. В. Антонова**

Редактор **С. Г. Чернецов-Рождественский**

Ответственный за выпуск **А. В. Занадворова**

Художественный редактор **Т. Е. Ситникова**

Художники **С. А. Волков, Н. А. Трепенко**

Дизайн обложки **А. Г. Бушина**

Компьютерная вёрстка **И. Л. Панкратьевой, А. В. Зданевич**

Технический редактор **С. Н. Терехова**

Корректор **И. Н. Панкова**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 17.07.14. Формат 84 × 108 1/16. Бумага
офсетная. Гарнитура *Pragmatica*. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,10. Доп. тираж 15 000 экз.
Заказ № 40549 (К—Sm).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале
«Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



ПЕРСПЕКТИВА

Л. Ф. Климанова и др. Русский язык. 2 класс

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Тренировочные и проверочные работы
- Рабочий словарь
- Пишу правильно. Орфографический словарь

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



(кто?) соловей
(что делает?) поёт
м...ря — море



Дополнительные материалы
к учебнику размещены
в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО